

Accueil des enfants, accidents et bobos



Mars 2006

Etude réalisée en partenariat avec



Avec le soutien de 

Agenda

- Objectifs
- Méthodologie
- Profil des accidentés
- Profil des encadrants
- Profil des risques
- Profil des accidents

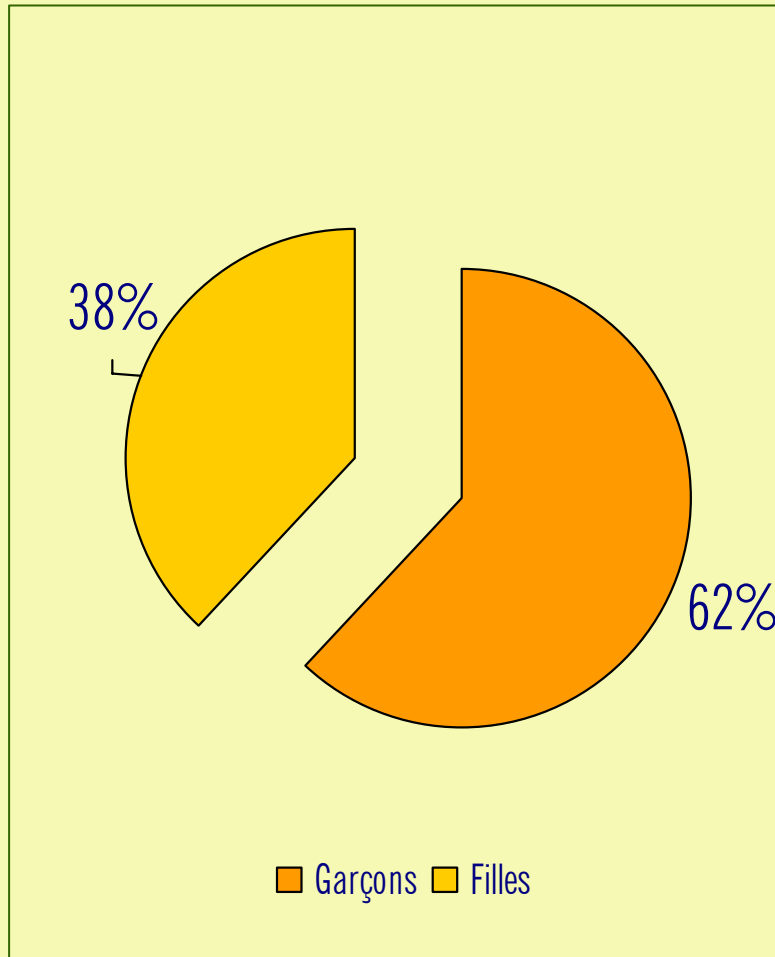
Objectifs

- Réaliser une mesure des risques liés aux activités proposées par des associations chargées de l'accueil extra scolaire des enfants
- Comparer les risques encourus avec les accidents de la vie privée.
- Fournir des pistes de réflexion et d'actions visant à favoriser l'amélioration des services d'accueil extra scolaire des enfants

Méthodologie

- Analyse comparée de 212 rapports d'accidents qui se sont déroulés au cours des derniers mois dans des services d'accueil extra scolaire de l'enfance avec la base de données EHLASS – 1989 (10.663 cas d'accidents recensés).
- Les résultats ont fait l'objet des traitements statistiques adéquats (χ^2 et loi normale).
- La marge d'erreur maximale totale sur l'échantillon est de 6,7 %.
- Seuls, les résultats significatifs sont présentés. Toutefois, chaque donnée a été analysée en fonction des variables sociodémographiques (âge, sexe, expérience), des activités pratiquées, profil des encadrants (expérience, formation, statut professionnel), des circonstances de l'accident (activités au moment de l'accident, utilisation de matériel, interaction avec d'autres, problème d'infrastructure, lieu, moment, encadrement) et des conséquences de l'accident (type d'accident, traumatisme, réactions de premiers secours, etc.).
- Remarque méthodologique importante : Les données ont été collectées sur base volontaire et de manière anonyme auprès de quatre services d'accueil des enfants (Pari (Liège), CCE (Charleroi), ISBW (Brabant Wallon), Imaje (Namur)). Ces services ne sont pas nécessairement représentatifs de l'ensemble du secteur. Toutefois, à défaut d'autre outil plus précis, ces données collectées permettent d'approcher la spécificité de la problématique.

Profil des accidentés : sexe

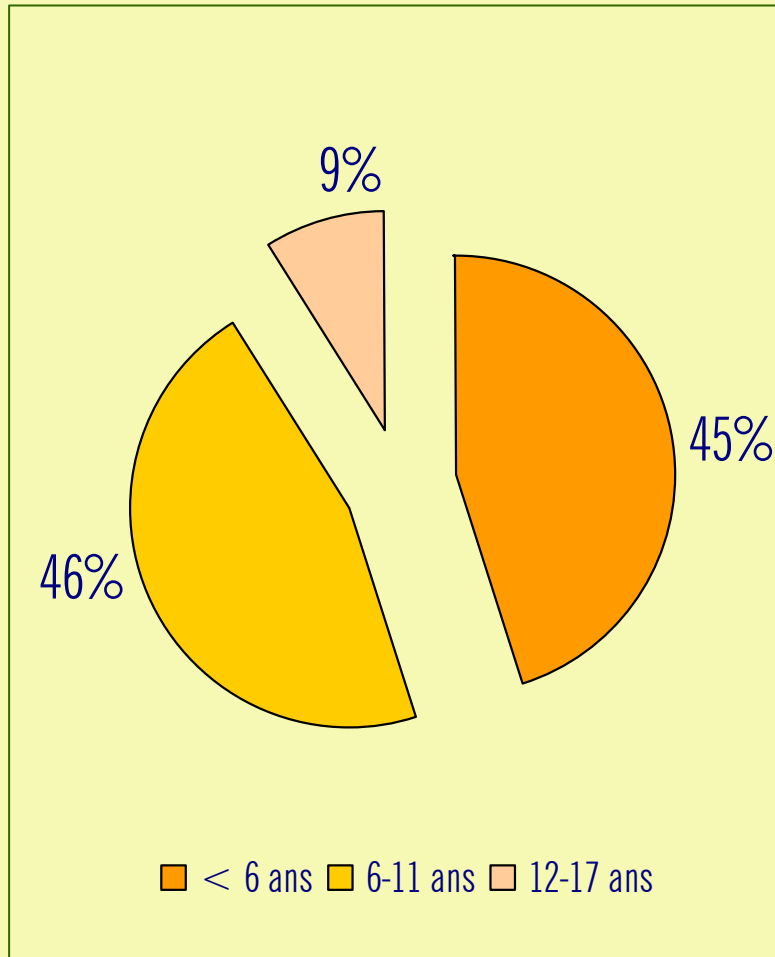


Sexe

- Quasi deux accidents sur trois touchent les garçons et un accident sur trois les filles.
- Ce taux est relativement important pour les garçons car ceux-ci ne représentent que 51% de la population, ne connaissent, en général, que 48% des accidents et 58 % des accidents lors des activités de jeux et de loisirs.
- Quel que soit l'indicateur considéré, le test du χ^2 montre une significativité supérieure à 99,99%.

Base : Accidents constatés

Profil des accidentés : âge

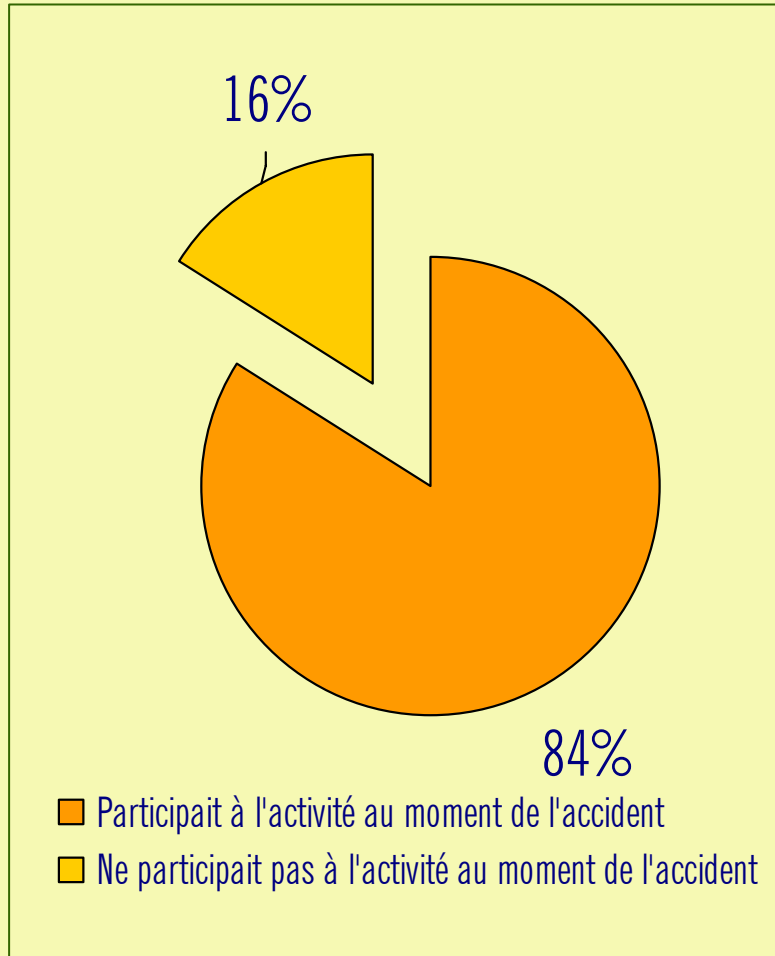


Age

- Quasi un accident sur deux touche un enfant de moins de 6 ans et un sur deux un enfant de 6 à 11 ans.
- Ce taux est relativement important pour les jeunes enfants car ceux-ci ne représentent que 32% (28% 6-11 ans) de la population enfantine, ne connaissent, en général, que 37% (36% 6-11 ans) des accidents et 38 % (42% 6-11 ans) des accidents lors des activités de jeux et de loisirs.
- Quel que soit l'indicateur considéré, le test du χ^2 montre une significativité supérieure à 99,99%.

Base : Accidents constatés

Profil des accidentés : participation à l'activité

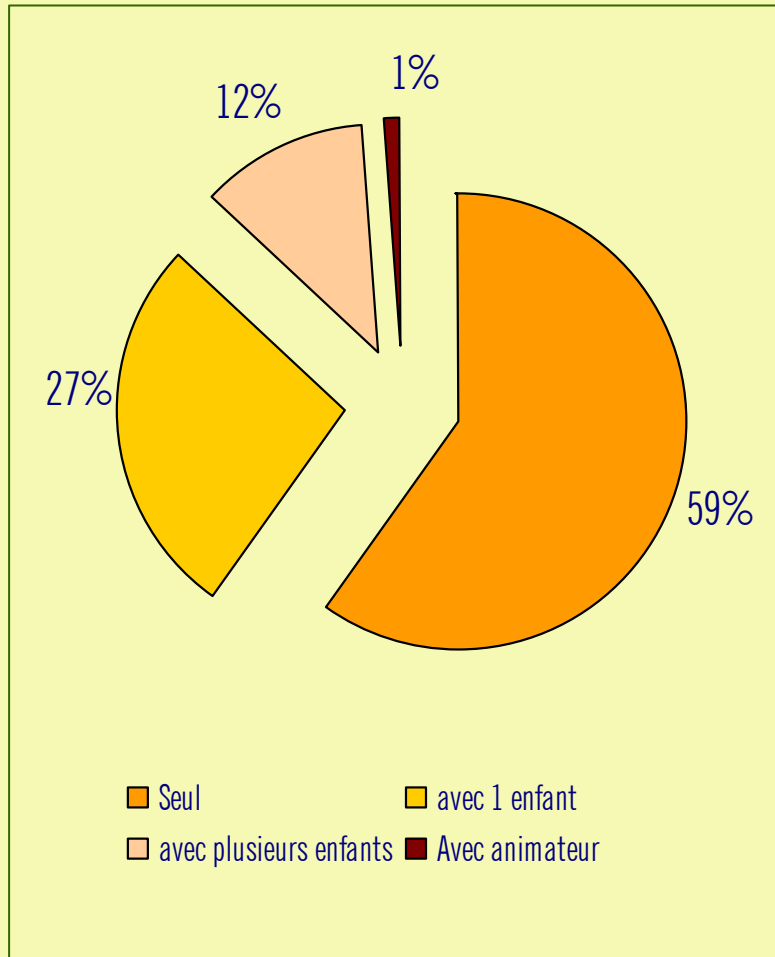


Participation de l'enfant à l'activité

- Huit accidents sur dix arrivent à des enfants qui sont actifs au moment de l'activité, que celle-ci soit libre ou organisée.
- Toutefois, chez les enfants dont c'est la première participation, l'accident semble arriver plus fréquemment quand il ne participe pas à l'activité (21%).

Base : Accidents constatés

Profil des accidentés : interaction



Interaction avec d'autres au moment de l'accident

- Six accidents sur dix se produisent quand l'enfant est seul. Plus souvent chez les garçons que chez les filles.
- Quatre accidents sur dix se produisent lorsque l'enfant est en interaction avec d'autres enfants, surtout chez les filles (45%).

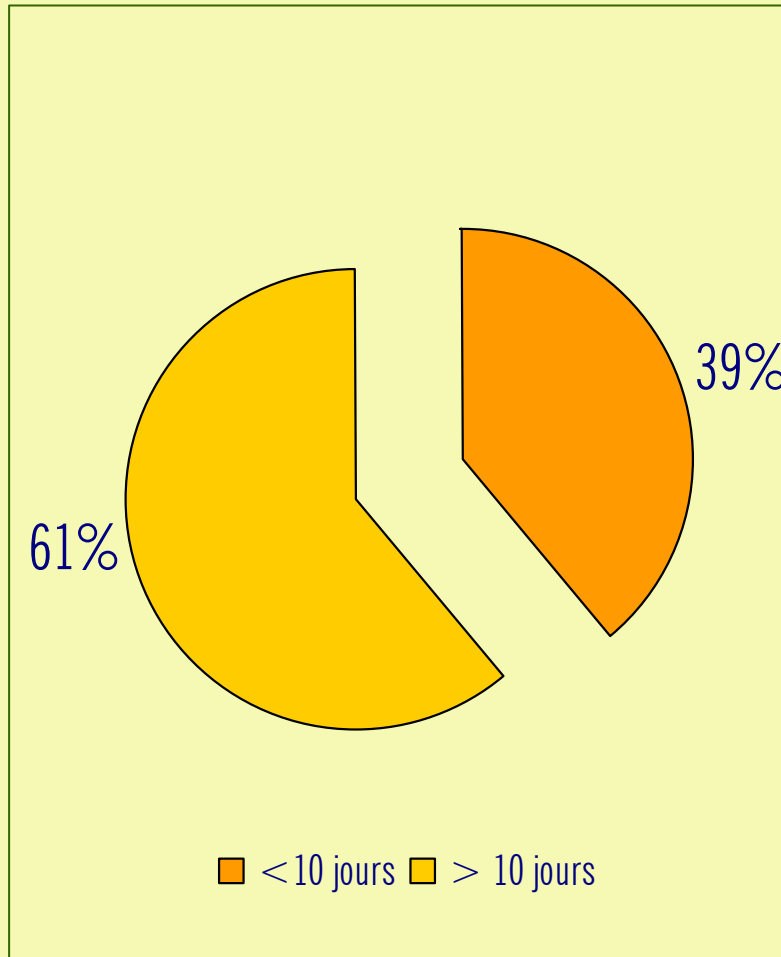
Base : Accidents constatés

Profil des enfants à risque

- Le tableau ci-dessous met en évidence les profils d'enfants à risque élevé et à risque faible. Une attention toute particulière doit être dirigée vers les garçons, jeunes et très jeunes (0-11 ans) nouveaux venus dans le centre d'activités.

Caractéristiques	Profil à risque élevé	Profil à risque faible
Sexe	Garçon	Fille
Age	< 6 ans 6-11 ans	12-17 ans
Première participation	Enfant présent depuis moins de 15 jours (67%) lors d'une première participation	Enfant présent depuis plus de 15 jours (33%) lors d'une première participation
Participation à l'activité	Actif, seul ou en interaction avec d'autres enfants	Inactif, en interaction avec un animateur

Profil des encadrants : première participation

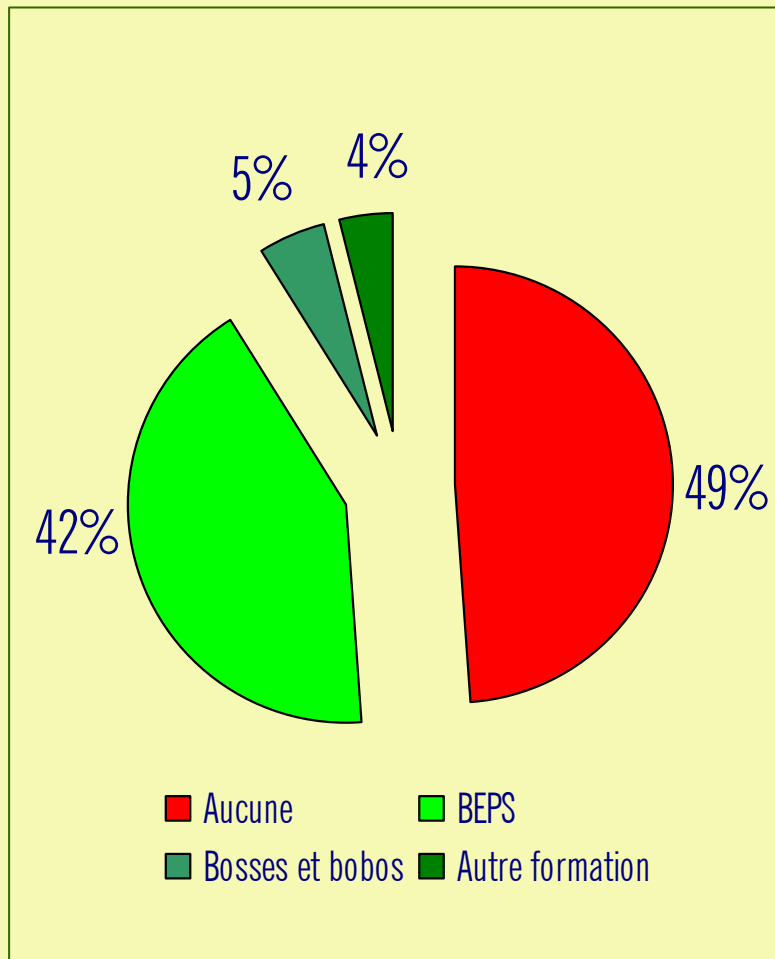


Première participation de l'encadrant

- Un accident sur trois lors de la première participation d'un encadrant se déroule dans les 10 premiers jours de sa prise en main des activités.
- Preuve que les premiers moments de début d'activité sont particulièrement sensibles.

Base : Accidents constatés – première participation

Profil des encadrants : formation premiers secours

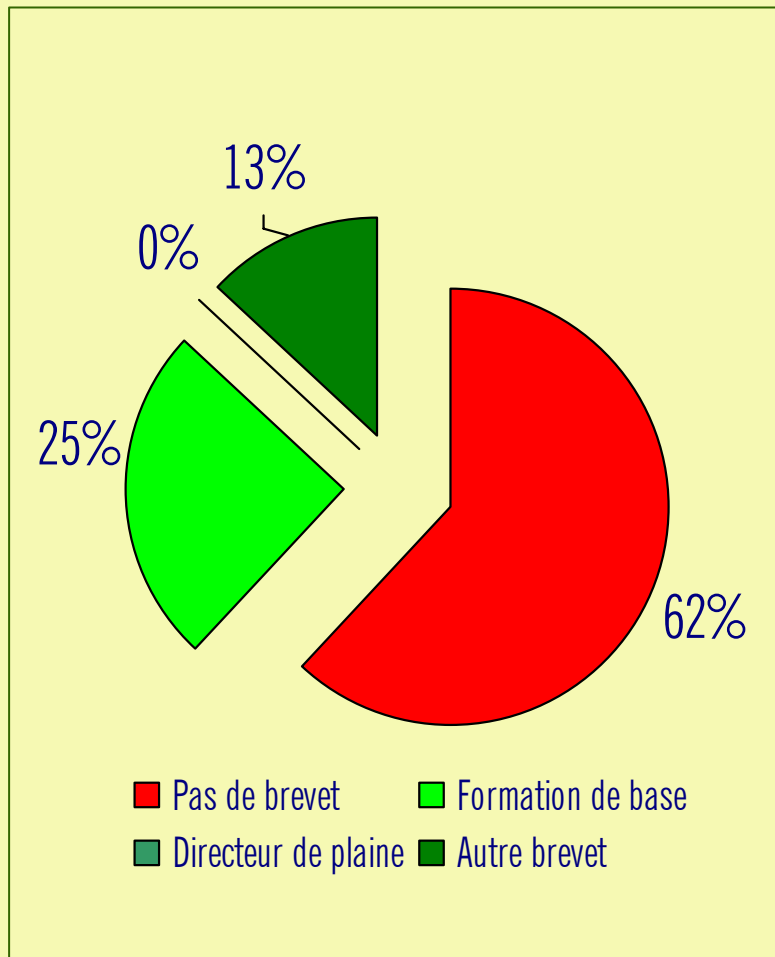


Formation de l'encadrant aux premiers secours

- Près d'un accident sur deux se produit face à un encadrant qui n'a suivi aucune formation aux premiers secours et plus d'une fois sur deux auprès d'un encadrant formé.
- Or, la comparaison (tests statistiques) entre le profil des encadrants devant lesquels un accident s'est produit et le profil des encadrants qui n'ont pas connu d'accidents, montre que l'encadrant formé aux premiers secours a moins de « chances » de rencontrer un accident. Sans doute, parce qu'il est attentif à la prévention (le χ^2 montre une significativité supérieure à 99,99%).

Base : Accidents constatés

Profil des encadrants : brevet

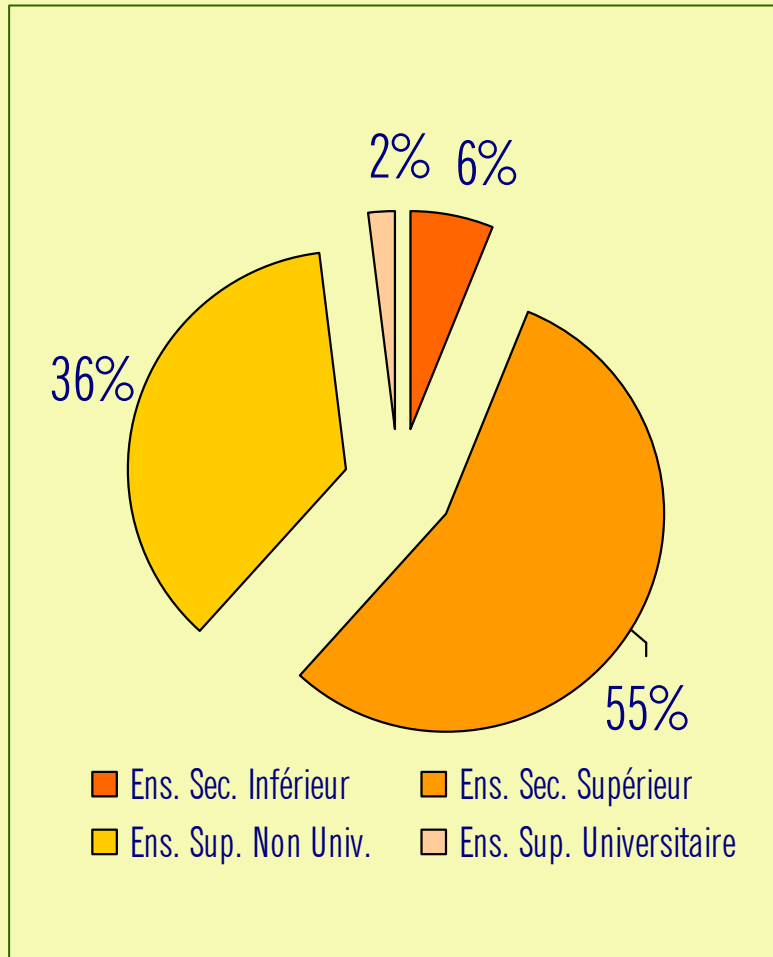


L'encadrant dispose d'un brevet

- Plus de 6 accidents sur dix se produisent face à un encadrant qui ne dispose d'aucun brevet et moins de 4 accidents sur dix auprès d'un encadrant breveté.
- Or, la comparaison (tests statistiques) entre le profil des encadrants devant lesquels un accident s'est produit et le profil des encadrants qui n'ont pas connu d'accidents, montre que l'encadrant breveté a moins de « chances » de rencontrer un accident. Sans doute, parce qu'il est attentif à la prévention (le χ^2 montre une significativité supérieure à 99,99%).

Base : Accidents constatés

Profil des encadrants : diplôme

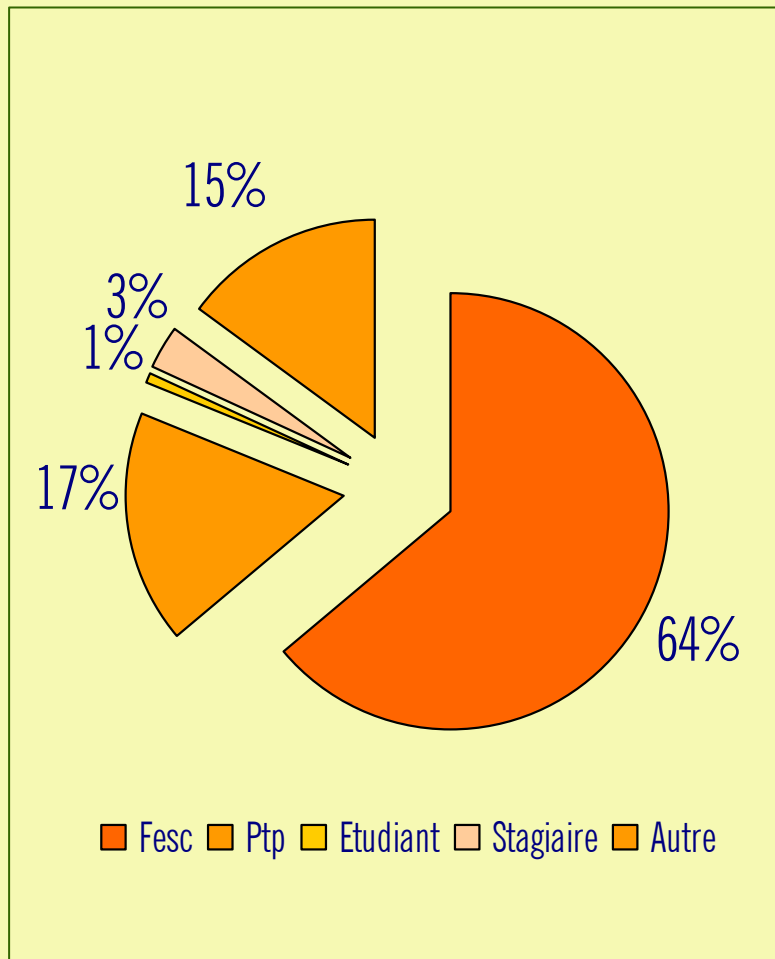


L'encadrant dispose au minimum d'un diplôme de ...

- Plus de 6 accidents sur dix se produisent face à un encadrant qui dispose au maximum d'un diplôme de l'enseignement secondaire supérieur et moins de 4 accidents sur dix auprès d'un encadrant diplômé de l'enseignement supérieur.
- Or, la comparaison (tests statistiques) entre le profil des encadrants devant lesquels un accident s'est produit et le profil des encadrants qui n'ont pas connu d'accidents, montre que l'encadrant titulaire d'un diplôme supérieur a moins de « chances » de rencontrer un accident. Sans doute, parce qu'il est attentif à la prévention (le χ^2 montre une significativité supérieure à 99,99%).

Base : Accidents constatés

Profil des encadrants : contrat



L'encadrant dispose d'un contrat de type ...

- Près de 2 accidents sur 3 se produisent face à un encadrant qui dispose d'un contrat « FESC » et plus de 1 accident sur 3 auprès d'un encadrant qui dispose d'un autre contrat.
- Les encadrants disposant d'un contrat Ptp (Programme de Transition Professionnelle) sont proportionnellement plus souvent confrontés à des accidents que des contrat Fesc (le χ^2 montre une significativité supérieure à 99,99%).

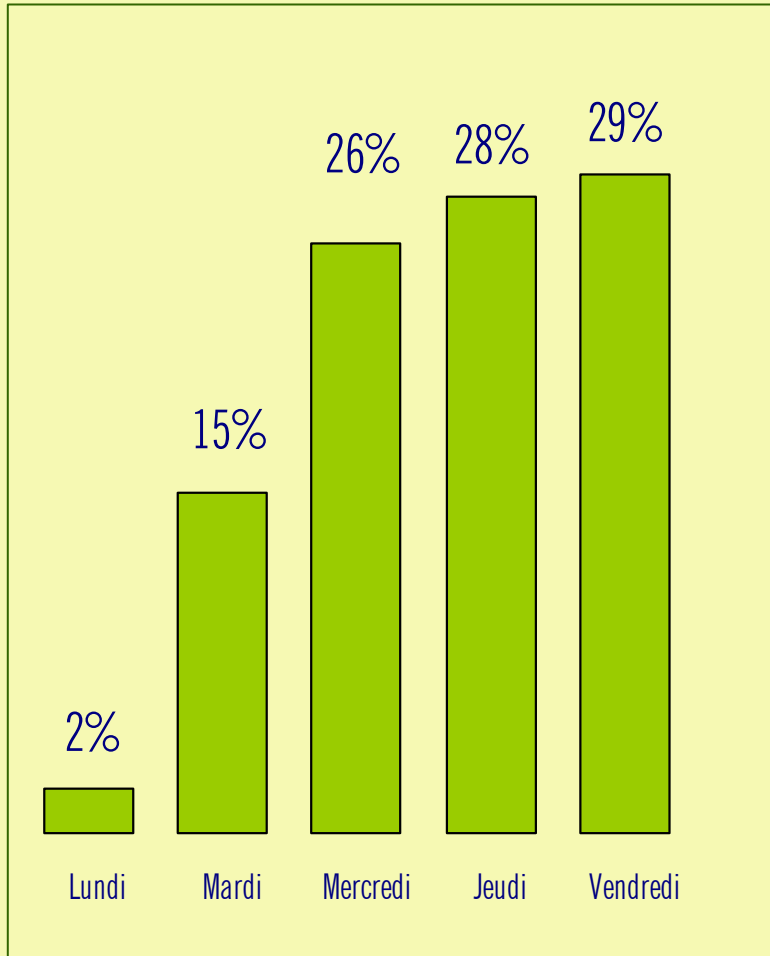
Base : Accidents constatés

Profil des encadrants à risque

- Le tableau ci-dessous met en évidence les profils d'encadrants qui sont présents au moment des accidents. Une attention toute particulière doit être dirigée vers les garçons, jeunes et très jeunes (0-11 ans) nouveaux venus dans le centre d'activités.

Caractéristiques	Profil à risque élevé	Profil à risque faible
Formation aux premiers secours	Sans formation	A suivi une formation
Brevet	Pas de brevet	Breveté
Diplôme	Au maximum, enseignement secondaire supérieur	Au minimum enseignement supérieur non universitaire
Type de contrat	Ptp	Fesc
Première participation de l'encadrant	Encadrant présent depuis moins de 10 jours (39% des accidents)	Encadrant présent depuis plus de 10 jours

Risque : jour

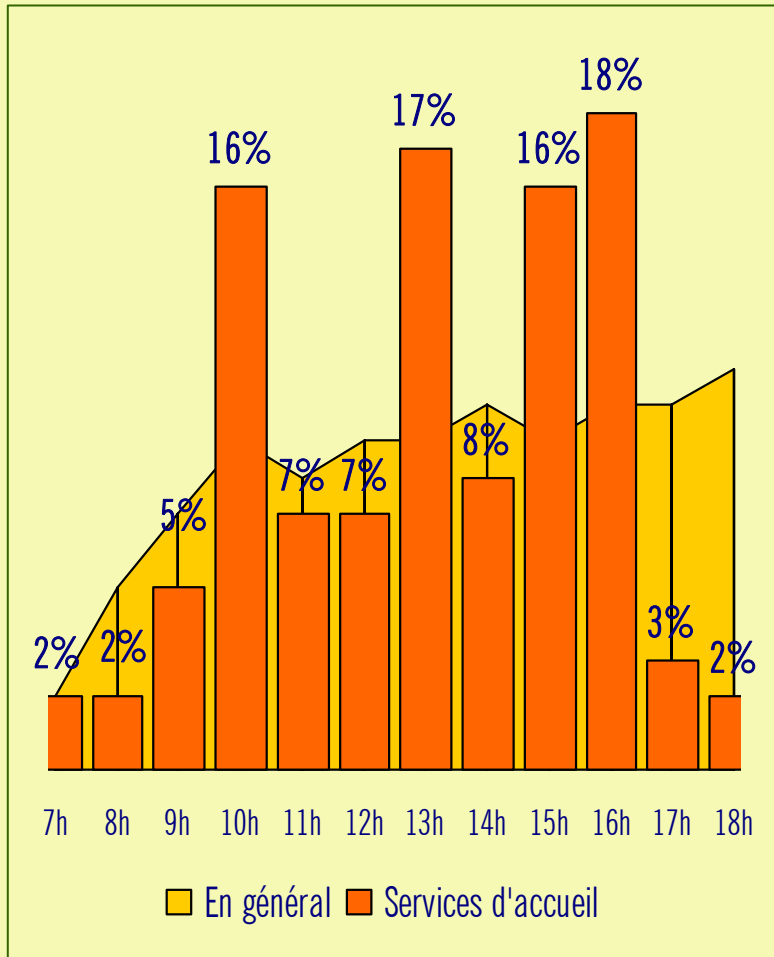


Jour de l'accident

- La courbe ascendante des risques d'accident souligne que ceux-ci arrivent plus souvent en milieu et fin de semaine.
- Deux phénomènes peuvent expliquer cette répartition. D'une part, la présence accrue d'enfants et la fatigue qui s'installe en fin de semaine.

Base : Accidents constatés

Risque : heure

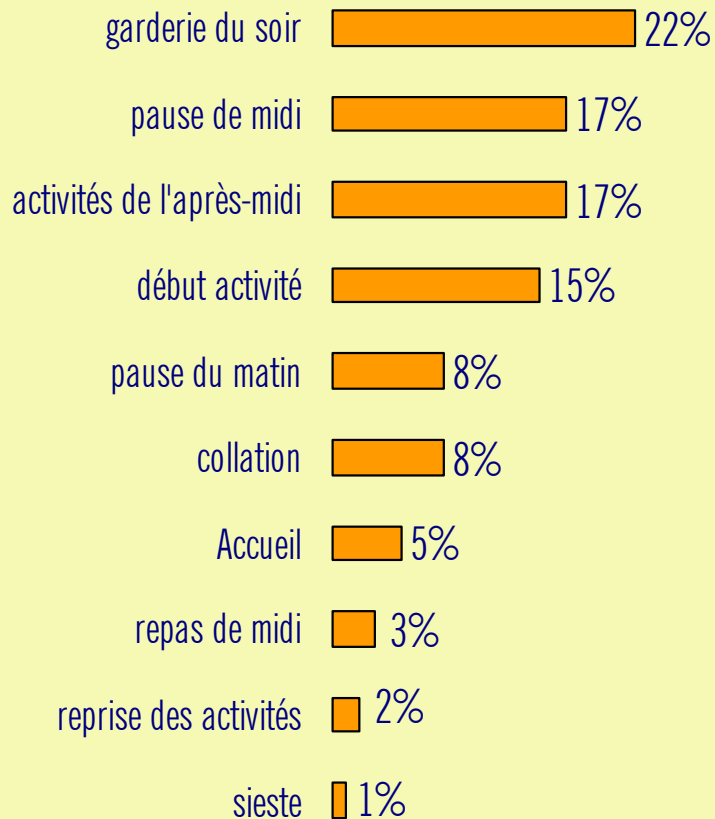


Heure de l'accident

- Les services d'accueil connaissent 4 pics d'accident
 - 10-11 heures (début d'activités, collation et pause du matin)
 - 13-14 heures (début d'activités, pause de midi et activités de début d'après-midi)
 - 15-16 heures (activités de l'après-midi)
 - 16-17 heures (garderie du soir)
- Cette répartition est très différente de la répartition horaire des accidents domestiques. Ceux-ci se répartissent plus uniformément durant toute la journée.

Base : Accidents constatés

Risque : moment

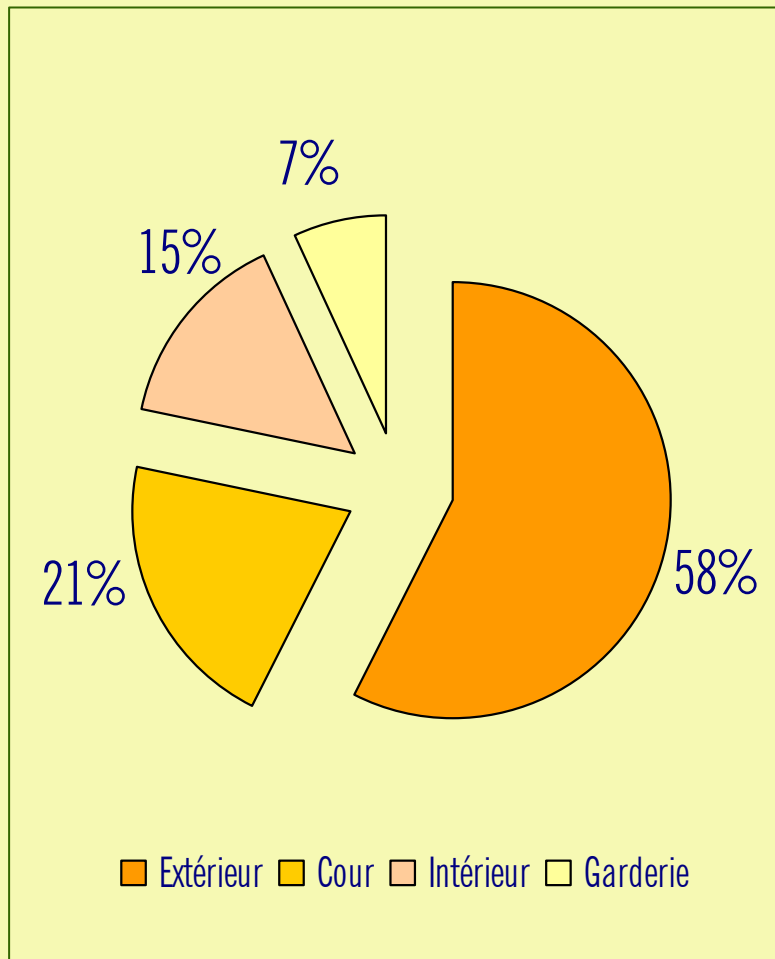


Moment de l'accident

- Deux fois sur trois les accidents arrivent dans l'après-midi ou en soirée.
- Plus d'un accident sur quatre se déroule au moment de la garderie du soir, et un sur trois pendant les activités de l'après-midi ou en début d'activité.
- Les autres moments d'accident sont moins fréquents
 - Pause du matin (8%)
 - Collation (8%)
 - Accueil (5%)
 - Repas de midi (3%)
 - Reprise des activités (2%)
 - Sieste (1%)

Base : Accidents constatés

Risque : lieu

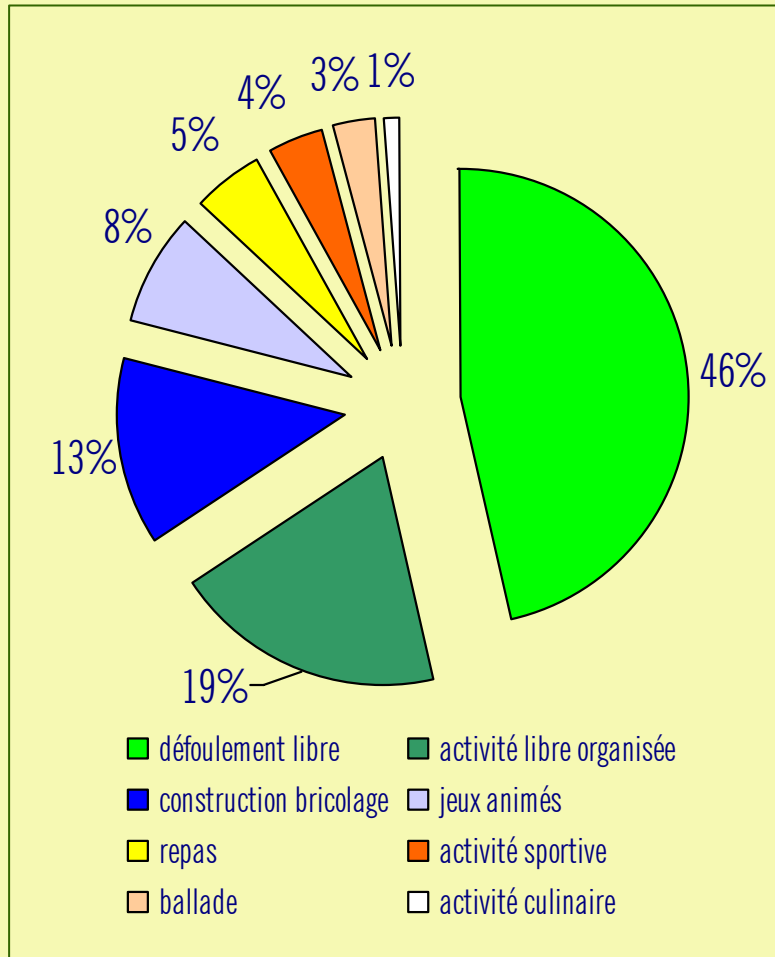


Lieu d'accident

- Plus d'un accident sur trois se produit à l'extérieur du centre d'activités, soit directement dans la cour (21%) surtout pour les moins de 6 ans, soit dans un autre lieu. A peine un accident sur cinq se produit à l'intérieur.

Base : Accidents constatés

Risque : activité

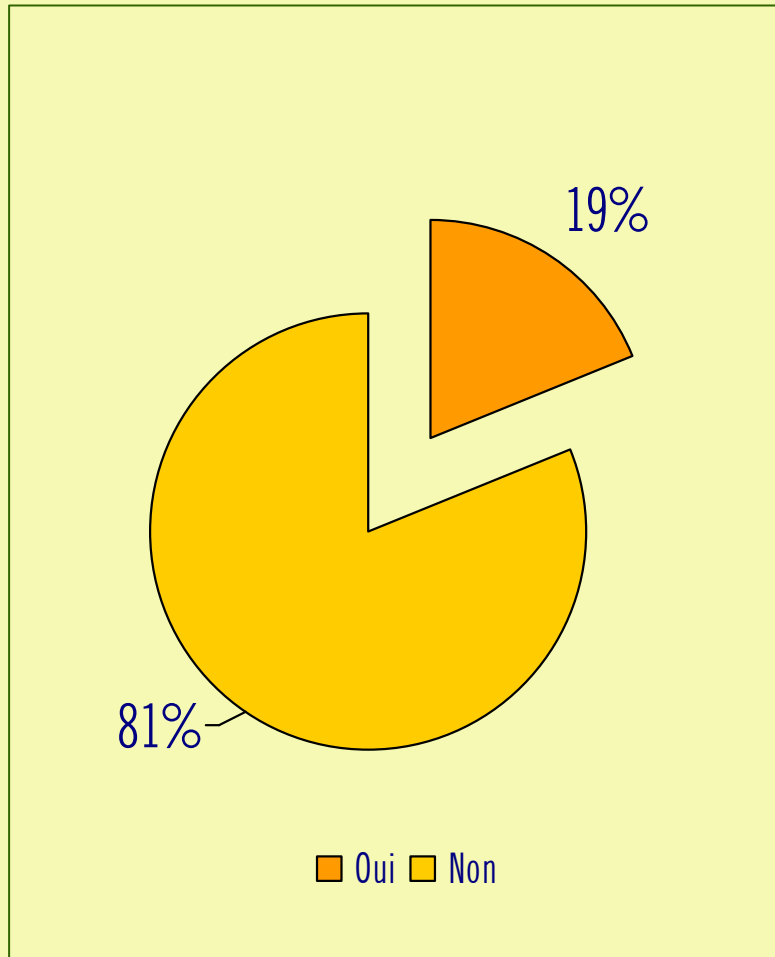


Type d'activité réalisée

- Près de 2 accidents sur 3 se produisent lors d'activités moins encadrées comme le déroulement libre ou l'activité libre organisée.
- Par contre, lors d'activités organisées, le risque d'accident est moins important, même si l'utilisation d'outils ou de matériel devrait en augmenter le risque. Ce qui n'est pas le cas.

Base : Accidents constatés

Risque : utilisation de matériel

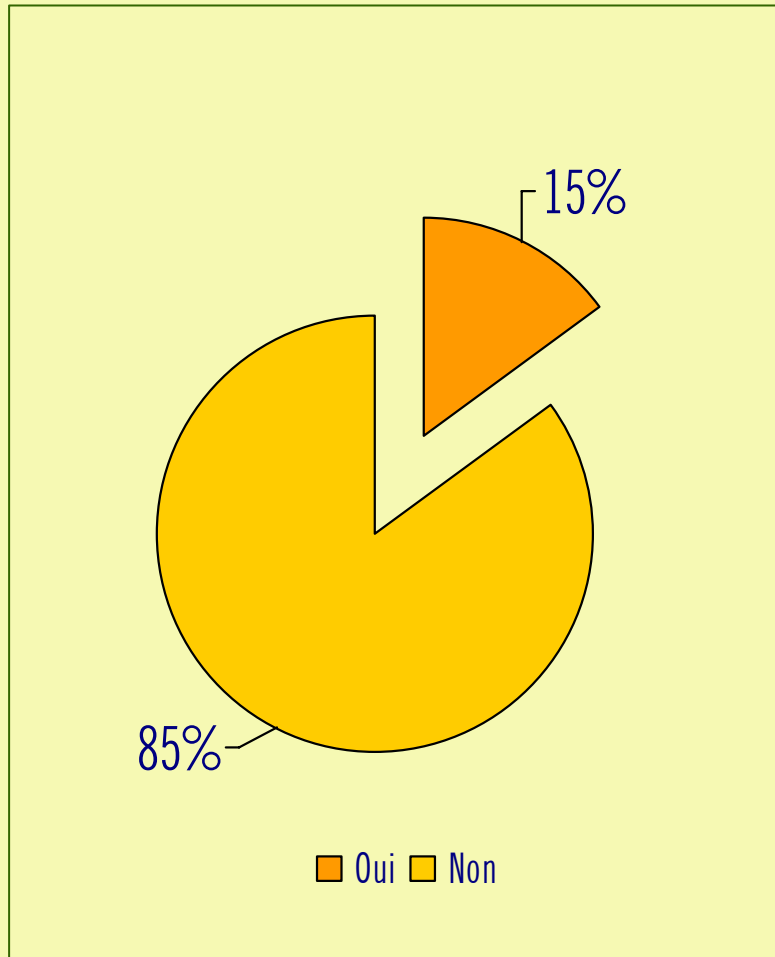


Utilisation de matériel

- A peine 1 accident sur 5 se produit lors de l'utilisation de matériel.
- Il s'agit le plus souvent de petit matériel de bureau (39%), de matériel de sport (32%) ou de ballon (12%), de matériel de bureau (7%) ou encore d'autre matériel (10%).

Base : Accidents constatés

Risque : utilisation de l'infrastructure



Accident lié à l'infrastructure

- Moins d'un accident sur six se produit suite à l'utilisation de l'infrastructure.
- Ce pourcentage augmente légèrement et atteint 21% quand il s'agit d'un enfant qui participe pour la première fois.

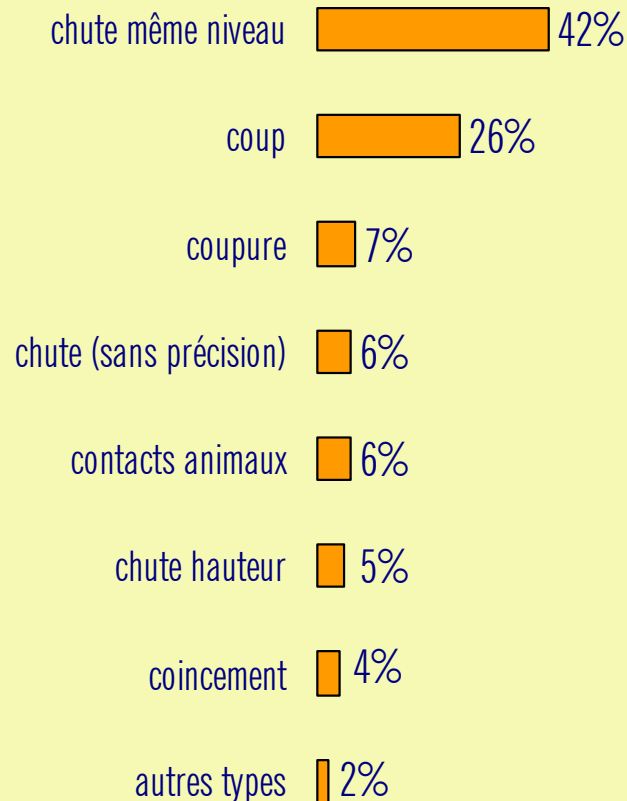
Base : Accidents constatés

Profil des risques d'accident

- Le tableau ci-dessous met en évidence les profils des risques (élevé ou faible) des accidents. Une attention toute particulière doit être dirigée vers la mi-semaine et fin de semaine, vers des moments particuliers de la journée, lors des activités d'extérieur.

Caractéristiques	Profil à risque élevé	Profil à risque faible
Semaine	Mercredi, jeudi, vendredi	Lundi, mardi
Heure	10-11 h, 13-14 h, 15-16 h, 16-17 h.	Avant 10h, 11-13 h, 14-15 h, après 17 h.
Lieu	Extérieur	Intérieur
Type d'activité	Activité libre	Activité organisée
Matériel	Petit matériel de bureau, matériel sportif et ballon	
Infrastructure	Pas d'utilisation	

Accident : Type

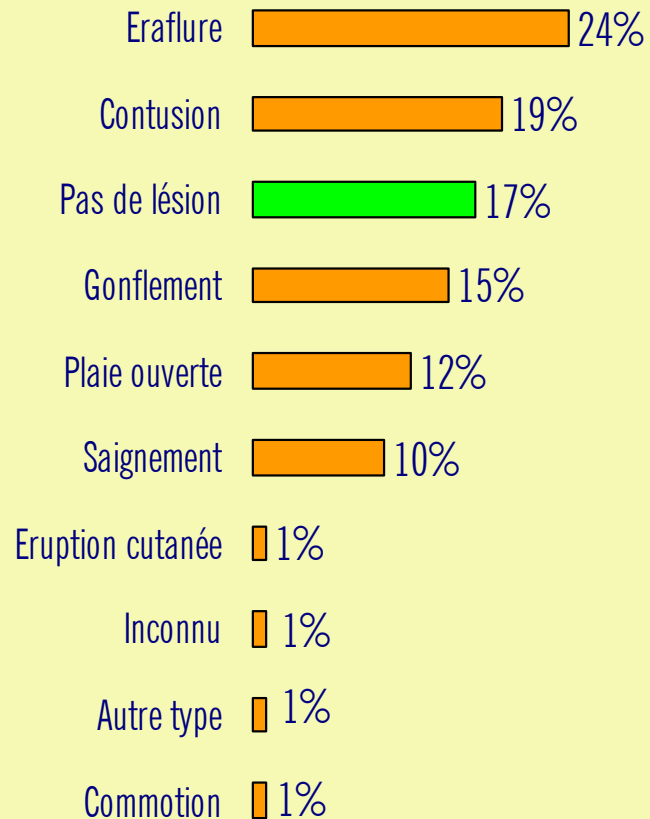


Type d'accident

- Plus d'un accident sur deux est une chute (42% + 6% + 5%), et un sur quatre, un coup.
- Les autres types d'accident sont moins fréquents :
 - Coupures (7%)
 - Morsures et piqûres d'animaux (6%)
 - Coincement (4%)
- Par rapport aux accidents domestiques liés aux loisirs, les structures d'accueil rencontrent significativement plus souvent des problèmes liés aux chutes sur le même niveau ou aux coups. Les garçons sont plus souvent victimes de chute et les filles de coups, comme pour les enfants qui participent pour la première fois.

Base : Accidents constatés

Accident : lésion

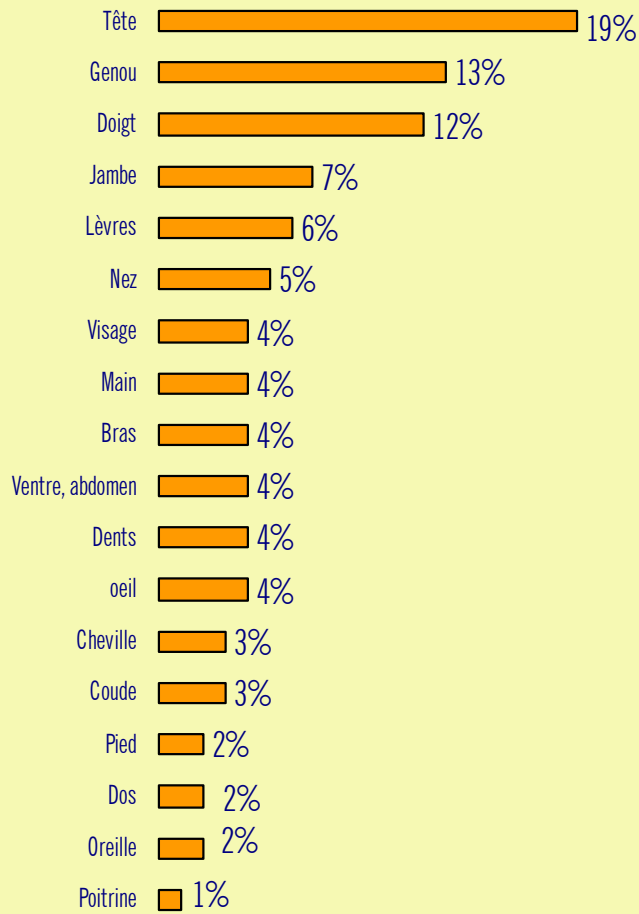


Type de lésion

- Eraflure, contusion, gonflement, plaie ouverte et saignement apparaissent comme les lésions les plus fréquentes.
- Dans près d'un cas sur cinq, aucune lésion n'est détectée.
- Par rapport aux accidents domestiques liés aux loisirs, les structures d'accueil rencontrent significativement plus souvent des problèmes liés aux éraflures ou au gonflement. De plus, les lésions y sont (heureusement) peu importantes.

Base : Accidents constatés

Accident : partie du corps touchée

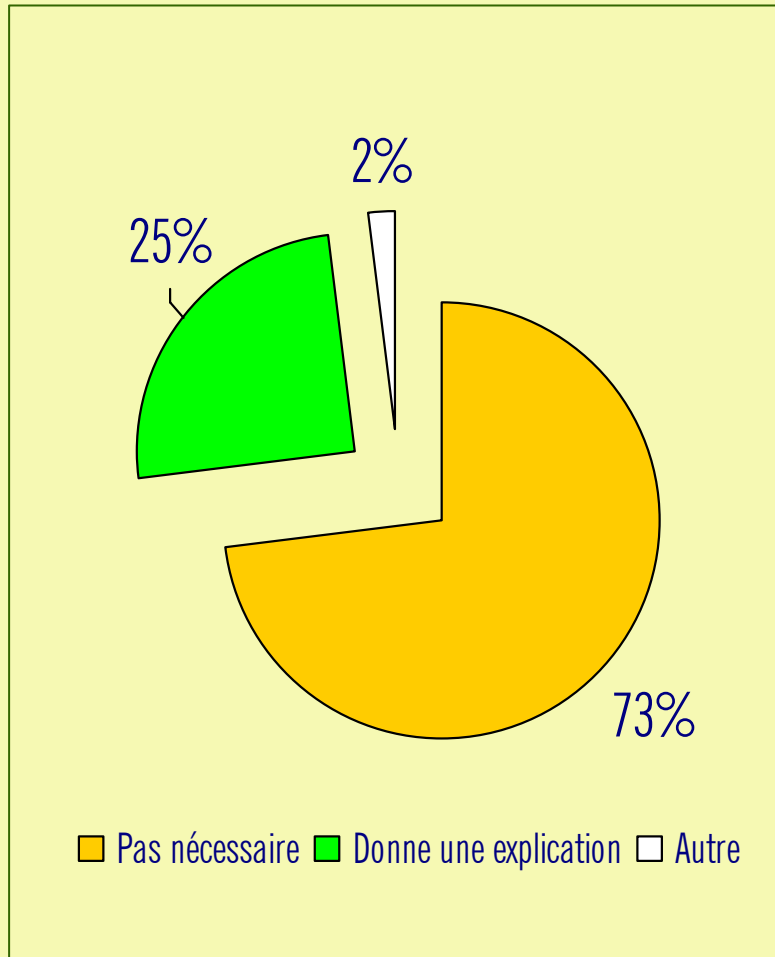


Partie du corps touchée

- Tête, genoux et doigts apparaissent comme les organes les plus touchés par les accidents, surtout chez les jeunes enfants (moins de 6 ans).
- Les autres types d'organes sont relativement moins touchés.
- Par rapport aux accidents domestiques liés aux loisirs, les structures d'accueil rencontrent significativement plus souvent des dommages à la tête ou aux genoux.

Base : Accidents constatés

Accident : réaction de l'encadrement

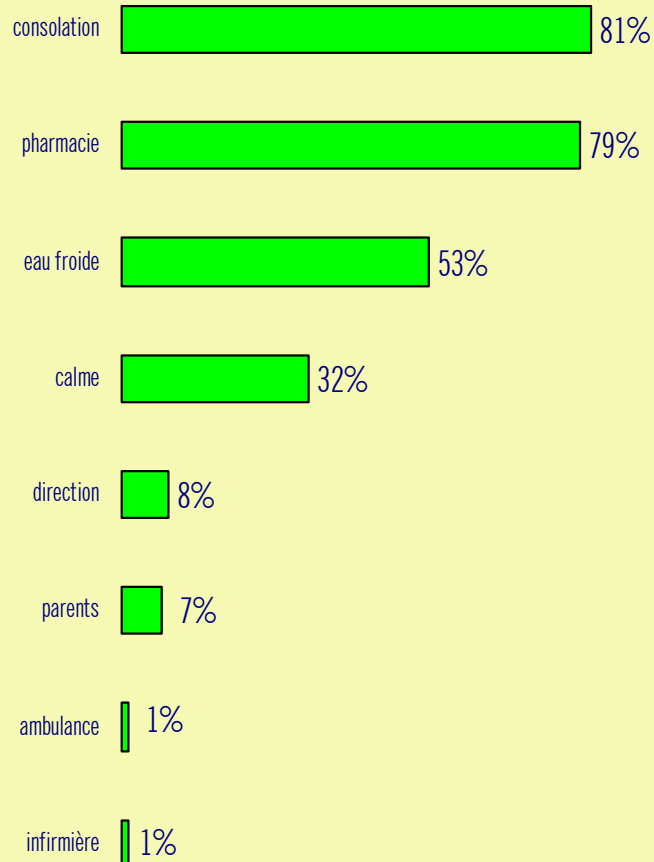


Réaction auprès des autres enfants

- Trois accidents sur quatre ne méritent pas, aux yeux de l'encadrement, de réaction particulière à destination des autres enfants.
- Une fois sur quatre, l'encadrement a réagi par une explication auprès des autres enfants.
- A noter que 4 fois sur 10, l'accident a été signalé au coordinateur et 1 fois sur 10 une déclaration d'assurance a été établie.

Base : Accidents constatés

Accident : réaction de l'encadrement



Réaction auprès de la victime

- En cas d'accident (incident), les encadrants réagissent en posant, en moyenne, 2 gestes.
- Souvent, ils consolent l'enfant et utilisent les ressources de la pharmacie.
- Plus rarement, ils mettent de l'eau froide sur le blessure et écartent l'enfant pour une mise au calme.
- Cet incident rarement signalé au coordinateur au moment de l'accident et ne nécessite que dans des cas exceptionnels d'appeler les parents, l'ambulance ou l'infirmière.

Base : Accidents constatés

Conclusions

- **Des « bosses et des bobos » légers sans réelles conséquences**
 - La plupart des accidents qui se déroulent dans les services d'accueil de l'enfance n'entraînent guère de conséquences désastreuses. Peu de lésions et quand il y en a, elles se limitent à des éraflures, des contusions ou des gonflements à la tête, aux genoux ou aux doigts suite à une chute sur le sol, un coup ou une coupure.
- **L'accidenté type**
 - Avant tout, c'est un garçon, très jeune, actif qui joue seul et parfois, nouveau.
- **Des éléments auxquels être attentif pour éviter l'accident**
 - Des heures critiques : 10-11 h, 13-14 h, 15-16 h, 16-17 h.
 - Des jours critiques : du mercredi au vendredi
 - Des moments où l'attention se relâche : garderie du soir, pause de midi, activités de l'après-midi.
 - Des lieux à risque : la cour et les espaces extérieurs au centre
 - Des activités à risque : défoulement libre ou activité libre organisée
 - Du matériel à manier avec précaution : matériel sportif, ballon et petit matériel de bureau
 - Des encadrants formés, brevetés et expérimentés.
 - Une infrastructure de qualité